

Cuenta Pública
Resultados Académicos y Financieros
Período 2022

I) Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.

Metas Académicas 2021:

- Activar un plan de funcionamiento pedagógico que considere la eventualidad de pérdida de la presencialidad.
- Desarrollar en los cursos un Proyecto de articulación entre diferentes asignaturas.
- Supervisar los procesos didácticos del 100% de los docentes, orientándolos en la búsqueda de las estrategias adecuadas que permitían alcanzar los objetivos dispuestos.
- Abordar íntegramente la priorización curricular establecida en esta pandemia.
- Continuar la mejora de los resultados educativos.

Resultados:

Es importante mencionar que, al establecer las metas para 2021, se pensaba en que la pandemia podría haber entregado una mejor panorámica, sin embargo, nuevamente nos vimos insertos en una compleja dinámica sanitaria, sumado además de una serie de complicaciones que empezaron a surgir en las familias (tecnológicas, económicas, etc.)

Conforme lo mencionado, algunos logros de aprendizaje y gestión académica, respecto a las metas establecidas, fueron:

- a) Respecto al logro del aprendizaje integral de los estudiantes, en comparación al año 2020, los resultados en el rendimiento escolar fueron mejores debido a una mayor conectividad y utilización de plataforma, y debido al retorno parcial de clases presenciales (1 de septiembre 2021).
- b) el cumplimiento del plan de estudios fue de un 90%. No se alcanzó a cubrir por completo a causa del horario segmentado de este modo semipresencial.
- c) La priorización, sin embargo, se abordó en un 100%. El regreso presencial fue una variable fundamental para el repunte en el desempeño académico, además de eso, permitió que estudiantes que habían estado muy ausentes en formato remoto, se pudieran reencausar y acompañar.

- d) Se realizaron, durante el retorno presencial, observaciones y acompañamientos pedagógicos para los docentes.

Debido a la modalidad semipresencial, que a raíz del cumplimiento de aforos nos hizo realizar solo dos días presenciales por curso, tuvimos que dejar la articulación entre asignaturas como meta 2022.

II) Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

Plan de Educación a Distancia:

Considerando las dificultades mencionadas, producto de la pandemia, este 2021 implementamos:

- Se generó un horario similar el horario escolar normal, para así no solo realizar las clases diarias, sino también poder generar un hábito de conexión en las y los estudiantes.
- Reemplazo de cuenta ZOOM por plataforma Google Workspace, que permitió generar correos institucionales, clases remotas con todas las ventajas disponibles de Google MEET, un nivel de almacenamiento de material y clases de gran capacidad.
- Utilización y consolidación de la plataforma Google Classroom, para gestionar toda el área académica en modalidad remota.
- Se capacitó a los profesores en todas estas mejoras, a fin de poder avanzar hacia un año en que la presencialidad fuese inestable o irregular.
- Generación de clases grabadas para tenerlas disponibles en la plataforma.

III) Con respecto a la promoción y retención de estudiantes.

En el año 2020, la promoción escolar estuvo marcada por el impacto de la pandemia y la justificada reacción que tuvo en los establecimientos educacionales. En nuestro caso, como en muchos otros, la prioridad tuvo que centrarse en la contención emocional, evitar la deserción y/o desconexión y mantener los contenidos de aprendizaje priorizados. Esto tuvo como consecuencia que tuviésemos un 100% de estudiantes promovidos.

Este 2021, en cambio, ya con un aprendizaje mayor frente a la pandemia, pero con variables aún presentes como la voluntariedad de asistencia y la flexibilidad, logramos, con variadas estrategias, mantener un bajo promedio de estudiantes no promovidos.

Matrícula total	451 estudiantes
Estudiantes No promovidos	3 estudiantes (0,6% de la matrícula)

No obstante aquello, de un total de 451 estudiantes, 3 no pudieron ser promovidos. En estos casos, pese a la constante comunicación desde la jefatura de curso y dirección, además de la apertura de fases de recuperación diseñadas para indagar y rescatar aspectos básicos y esenciales que el estudiante debía manejar para pasar de curso, estos 3 estudiantes no participaron conforme al proceso, o se abstuvieron de hacerlo.

Los niveles de lectura en 1° básico que alcanzó el establecimiento el año 2021, corresponden a un 87,5% del total de 32 estudiantes.

Dentro de las estrategias implementadas para el acompañamiento y promoción de las y los estudiantes este año se pueden mencionar:

- Creación de un plan de acompañamiento de emergencia, que buscaba atender a las y los estudiantes que tenían mayores conflictos con su proceso académico, para esto se preparó a los profesores (en el marco del decreto 67), se generaron actividades de recuperación bajo un criterio de diversificación de formas de evaluación y trabajo por competencias. Como estos casos pertenecían principalmente a estudiantes que no estaban presente de forma regular en nuestro formato semipresencial, se generó un plan de trabajo acotado a los criterios antes mencionados.

El resultado fue alentador pues una cantidad considerable de casos complejos, dejaron de ser gracias a esta acción. Cabe mencionar que esta medida fue implementada a raíz de las reuniones de nuestro consejo escolar, que permitieron intercambiar perspectivas frente a la situación de las y los estudiantes.

- Implementación de fases de recuperación, en las que se informaba la situación del estudiante y se buscaba consensuar un proceso de nivelación.

IV) Plan de Comunicación con las familias:

- Realizamos 4 encuestas durante el año para conocer su opinión sobre el retorno presencial, las condiciones de nuestro plan de funcionamiento y las necesidades que existían en las familias. La participación en cada una de las encuestas superó el 95% de las familias.
- Realizamos una campaña para que cada apoderado pudiese inscribirse como tutor en Google Classroom, teniendo la posibilidad de ver el muro del estudiante, recibir notificaciones e informarse en tiempo real.

- Poseemos la plataforma NotasNet, que se actualiza constantemente, evidenciando el rendimiento académico de cada estudiante. Esta plataforma permite, entre otras cosas, seleccionar una calificación para revisar los pormenores de esta.
- Implementamos un sistema de información para apoderados y estudiante, en el que se muestra toda su participación y asistencia a las clases (remotas). Este informe se entrega en determinados periodos y debe realizarse un acuso de recibo por parte de la familia. Los tramos este 2021 fueron:

ABRIL	Informe de asistencia y participación	Documento y correo electrónico con copia a Coordinación académica.
MAYO	Informe de asistencia y participación	Documento y correo electrónico con copia a Coordinación académica.
JULIO	Informe de asistencia y participación	Documento y correo electrónico con copia a Coordinación académica.
SEPTIEMBRE	Informe de asistencia y participación	Documento y correo electrónico con copia a Coordinación académica.

- Activación de redes sociales para transmisión de información y acercamiento de las familias y estudiantes al proceso académico y comunitario del colegio.

V) Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

- Con respecto al cumplimiento del plan de estudio, cabe señalar que, al estar nuevamente bajo el régimen de pandemia y la asistencia voluntaria, el cumplimiento del plan de estudio fue de un 90% y la priorización curricular en un 100%. Esto se pudo lograr particularmente producto de medidas como:
 - - Incremento de las horas de clase remota sincrónica y asincrónica (70% más que el año 2020)
 - - Organización de horas según horario de media jornada escolar.
 - - Acompañamiento intensivo en modalidad semipresencial, con trabajo alternado entre el aula y las plataformas de Google Workspace.
- En Términos cronológicos, pudimos dar cumplimiento íntegro del calendario escolar, ya que tuvimos el ingreso informado a la autoridad, los recesos de vacaciones de invierno, fiestas patrias. El término de año en cuartos medios y el término regular del año para el resto de los cursos del colegio. En relación con hitos relevantes del calendario anual, en la medida de lo posible, pudimos realizar actividades en jornadas estratégicas y

significativas para las y los estudiantes, como el día del estudiante y el aniversario del colegio.

VI) Líneas de acción y metas 2022

Considerando que este 2022 continuamos con un proceso educativo impactado por la pandemia, hemos establecido algunas líneas de acción para mejoras con respecto al año 2021

- Activar un plan de funcionamiento pedagógico que considere la eventualidad de suspensiones de cursos completos y/o brote en nuestro colegio, generando un documento (sintonizador Nehuen) que nos permitirá organizar bien el trabajo remoto.
- Aumentar la cantidad de reuniones de apoderados, a fin de involucrarlos más en el proceso educativos de sus hijos e hijas.
- Desarrollar en los cursos un Proyecto de articulación entre diferentes asignaturas.
- Supervisar los procesos didácticos del 100% de los docentes, orientándolos en la búsqueda de las estrategias adecuadas que permitan alcanzar los objetivos dispuestos.
- Mejorar o mantener el % de repitencia escolar, respecto del año 2021 (0,6%)
- Promover el funcionamiento pleno de todas las Organizaciones Institucionales Internas. (Consejo Escolar, Centro de Padres, Centro de Estudiantes, etc.).
- Incorporar a lo menos al 70% de los apoderados en las Reuniones de Apoderados.
- Potenciar el rol del profesor jefe.
- Fomentar la participación de los padres en actividades formativas.
- Potenciar el trabajo del equipo de convivencia y su relación con las jefaturas de curso.
- Aplicación del Decreto 67 sobre Evaluación y Promoción.
- Fortalecer la Buena Convivencia y Valores Institucionales. Generar espacios de contención socioemocional.
- Continuar con mejoras en implementación e infraestructura para asegurar espacios seguros y sanitizados para las clases presenciales.
- A nivel institucional promover la constitución de las directivas de curso durante el mes de marzo-abril y la formación de un centro de alumnos.
- Formar un equipo que apoye la formulación de las ideas de los alumnos y que puedan concretarse en proyectos comunitarios.
- Fomentar la participación de los apoderados en las actividades del establecimiento.
- Realizar actividades informativas sobre el contexto social y político del país.

Además de estas metas, como línea de acción pedagógica y de convivencia escolar declaramos para este 2022:

- Especial preocupación en reforzamiento del currículum nacional que no fueron abarcadas en su totalidad, debido a la pandemia y las clases online durante el 2020 y 2021, además de eso, consolidar el camino al cambio de la perspectiva de evaluación (enmarcado en el decreto 67 y el Marco para la Buena Enseñanza)
- Conforme a lo anterior, implementaremos, además del diagnóstico interno, el DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) en todos los niveles que corresponde, realizando así el proceso anual de diagnóstico, monitoreo y evaluación de cierre, para implementar remediales y proceso de mejora.
- Implementaremos protocolos de comunicación frente a los casos de COVID-19, los que serán una mejora para canalizar los protocolos ministeriales (que se han compartido en comunicados oficiales y en reuniones de apoderados), de esta manera, queremos agilizar la puesta en marcha de protocolos de acción, en colaboración con todos los actores de la comunidad.
- Con respecto a nuestro RICE (reglamento interno de la convivencia escolar), una modificación (más bien actualización) para este 2022, comprende el apartado sobre presentación personal. Con la nueva ley de inclusión, y entendiendo la escuela como un espacio abierto a la diversidad y con un férreo respeto por ella, solo se mantendrán las normas correspondientes al uniforme escolar y la higiene personal (con su consecuente manifestación práctica). Se eliminan conceptos que llevan a la subjetividad y/o encasillamiento en la lógica de lo bueno/apropiado y malo/no apropiado. Será criterio permanente de funcionarios, docentes y directivos.
- Se generará un Plan de acompañamiento y seguimiento a estudiantes con aprendizajes descendidos y con riesgo en promoción escolar, que contará con protocolos de acción que serán compartidos con la comunidad escolar.
- Se le dará énfasis a la implementación del Plan de afectividad, sexualidad y género, con un marcado acento en el autocuidado y la no violencia sexista, conforme las problemáticas que, como sistema educacional, estamos viviendo.
- En ese ámbito, entendiendo lo importante de la contención socioemocional, consolidaremos algunas actividades y resignificaciones de hitos dentro del colegio, entre los que se encuentran: día del aprendiz, día del mentor, semana del encuentro, ceremonia de transición (8° básico) y encuentro de graduación (IV° medio), graduación de kínder, entre otras.

VII) Eficiencia interna

a) Matrícula 2021

NIVEL	Número de estudiantes
Educación Pre básica	56
Educación Básica	256
Educación Media	139
Total matrícula	451

b) Estudiantes Aprobados y Reprobados 2021

NIVEL	MATRICULA	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
Educación Pre básica	56	56	0	1
Educación Básica	256	253	3	6
Educación Media	139	139	0	0
Total matrícula	451	448	3	7

c) Asistencia

Los estudiantes de nuestro establecimiento durante el año **2021** asistieron en un **85 %** de **193** días considerados para tal efecto los estudiantes de Pre Kínder a 4º Medio.

VII) Del uso de los recursos financieros

Del total de los recursos percibidos por subvención educacional y del sistema compartido de pago de mensualidades por parte de los apoderados que ascienden a un total \$594.082.737 (quinientos noventa y cuatro millones ochenta y dos mil setecientos treinta y siete pesos), se invirtieron distribuidos en los siguientes porcentajes:

78%	Remuneraciones de docentes, asistentes de la educación y directivos
10,5%	Arriendo
11,5 %	Mantención, pago de servicios y gastos generales

BECAS

Se otorgaron 88 becas en distintos porcentajes, equivalentes a 63 becas de 100 %

VIII) La situación de la infraestructura del establecimiento

Se informa que ambas sedes de nuestro establecimiento se encuentran funcionando en óptimas condiciones para recibir diariamente a los estudiantes de acuerdo a las indicaciones Ministeriales respecto de la prevención de covid 19.