



Cuenta Pública Resultados Académicos y Financieros Período 2023

I) Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.

Teniendo presente los 3 ejes de la reactivación educativa:

Plan de Reactivación Educativa		
Convivencia escolar y salud mental	Fortalecimiento de los aprendizajes	Asistencia y revinculación

Fuimos estructurando, de acuerdo a nuestro análisis interno, nuestras metas académicas 2023 (establecidas finalizando el año escolar 2022)

Metas Académicas 2023 y evaluación de resultados:

- **Activar un plan de funcionamiento pedagógico que considere las orientaciones emanadas por la autoridad sanitaria, correspondientes a Covid-19.** En este sentido, fuimos coordinadamente aplicando las medidas sugeridas por la autoridad, pudiendo desarrollar nuestras clases de manera normal, aplicando además la normativa del uso de mascarillas cuando se volvió a solicitar.
- **Aumentar, luego de la consulta JEC a estudiantes (dic 2022) mayores y mejores experiencias de aprendizaje, por medio de implementación de nuevos talleres.** Luego del primer año de implementación de los talleres, se establecieron las ventajas y desventajas de la medida, a fin de mejorarlas para el año 2024. Los talleres impartidos correspondieron a música, inglés y educ. física. Dentro de los aspectos positivos estuvo el poder entregar la posibilidad de acercar talleres a niveles de interés de las y los estudiantes. El desafío que nos queda es diversificar esta experiencia.
- **Aumentar la cantidad de salidas pedagógica (1 por semestre para cada curso) con el objetivo de revincularlos con las experiencias de aprendizaje.** La evaluación de esta medida es que se pudo programar y planificar una cantidad importante de experiencias pedagógicas significativas para los estudiantes, que luego de la pandemia, reconocieron como puntos altos del proceso pedagógico. La evaluación de esta medida fue positiva teniendo en cuenta que se realizaron alrededor de 30 salidas pedagógicas.
- **Reactivar nuestra EXPO NEHUEN, espacio que marca un sello dentro de nuestro establecimiento.** Este año se realizó la expo Nehuen de acuerdo a su planificación tradicional, que permitió evidenciar los resultados de investigaciones de estudiantes en un formato que privilegia la exposición, la organización, el trabajo en equipo, etc. Contamos con la visita de colegios de la zona y la Dirección provincial, por lo que la evaluación fue muy positiva.
- **Supervisar los procesos didácticos del 100% de los docentes, orientándolos en la búsqueda de las estrategias adecuadas que permitían alcanzar los objetivos dispuestos:** implementación completa del acompañamiento al desempeño docente.
- Mejorar o mantener el porcentaje de repitencia escolar, respecto del año 2022

- **Promover el funcionamiento pleno de todas las Organizaciones Institucionales Internas. (Consejo Escolar, Centro de Padres, Centro de Estudiantes, etc.).** En este aspecto, el centro de estudiantes tuvo una participación muy importante en diferentes hitos del colegio, como las reuniones de coordinación con los centros de estudiantes de la comuna, la jornada JEC e inclusive, una capacitación como monitores en prevención de violencia de género. Si bien el centro de padres como tal no ha logrado conformarse, si se ha avanzado en reuniones con representantes de cursos, representación en el consejo escolar y establecimiento de roles para dar continuidad el proceso de levantar nuevamente una directiva.
- **Incorporar a lo menos al 70% de los apoderados en las Reuniones de Apoderados:** se retomaron nuevamente las reuniones presenciales, con un alto grado de asistencia.
- **Potenciar el rol del profesor jefe.** Se han realizado capacitaciones internas a través de convivencia escolar para promover el perfil del profesor jefe y alinear protocolos en todo ámbito: comunicaciones, situaciones complejas, etc.
- **Fomentar la participación de los padres en actividades formativas.** Se hizo extensiva la invitación a padres, madres y apoderados para la participación en actividades formativas, como lo fue la consulta JEC y el Congreso Pedagógico y Curricular.
- **Fortalecer la Buena Convivencia y Valores Institucionales. Generar espacios de contención socioemocional, inclusión y diversidad.** Continuamos nuestra senda de consolidar nuestro PEI resignificando nuestros espacios, actividades, hitos, reglamentos, ceremonias; incluyendo una actualización de nuestra VISIÓN, MISIÓN Y SELLOS
- **A nivel institucional promover la constitución de las directivas de curso durante el mes de marzo-abril y la formación de un centro de alumnos.** Podemos decir que se realizó una impecable jornada de votaciones, donde se emuló el proceso electoral de nuestro país.
- **Se implementó el DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) en todos los niveles que corresponde,** realizando así el proceso anual de diagnóstico, monitoreo y evaluación de cierre, para implementar remediales y proceso de mejora.
- **Continuar la implementación del Plan de afectividad, sexualidad y género, con un marcado acento en el autocuidado y la no violencia sexista, conforme las problemáticas que, como sistema educacional, estamos viviendo.** Se incluyeron nuevos protocolos dentro del Reglamento Interno y de convivencia escolar, también participación en las jornadas para una educación no sexista. Además de una capacitación como monitores de prevención de violencia de género para 5 estudiantes miembros del centro de estudiantes y para la dirección del colegio en sede Carampangue.

Resultados: (RESULTADOS SIMCE EN ANEXO)

Es importante mencionar que, al establecer las metas para 2023, con la experiencia vivida en 2022, continuamos con cautela con nuestras metas académicas y de gestión, sin embargo, las medidas tomadas por la autoridad y la normalización señalada por la autoridad sanitaria y educativa decretada el 31 de agosto, permitió mayor rango de acción y disposición de energías de los distintos equipos del colegio.

Conforme lo señalado, algunos logros de aprendizaje y gestión académica, respecto a las metas establecidas, fueron:

a) Respecto al logro del aprendizaje integral de los estudiantes, el Director, señala que en comparación al año 2023, los resultados en el rendimiento escolar se mantuvieron debido a el progresivo reintegro a la actividad presencial sin variables que impactasen a las y los estudiantes. Se da a conocer que el cumplimiento del plan de estudios y calendario escolar fue de un 100%.

b) De un total de 449 estudiantes, no tuvimos ningún estudiante NO promovido. Esto responde a que, con la implementación progresiva de nuevas prácticas evaluativas (marco dec 67) se han ampliado las perspectivas para ir buscando evidencias de aprendizaje. Ya es sabido que la repitencia debe ser considerada y manejada como un recurso final, el cual además no asegura una mejora o recuperación del estudiante. Además de esto, mantuvimos los márgenes de estudiantes llevados al consejo de promoción.

c) Se continuó con la propuesta de resignificación de hitos del colegio, que responden a absorber el sello relacional de nuestro proyecto educativo.

Además de esto, se realizaron las actividades como:

- Conmemoración día del aprendiz.
- Conmemoración día del mentor.
- Conmemoración día internacional de la mujer.
- Actividades de convivencia y formación.
- Obra de teatro interdisciplinaria sobre convivencia escolar
- Festival de la voz "Ecos de escenario"
- Cicletada
- Expo literaria Nehuen.
- Campaña de ayuda al albergue Municipal de Talagante.
- Campaña de "Vida Saludable"
- Acto de fiestas patrias
- Aniversario del Colegio
- Torneo de Psicomotricidad.
- Acto de Navidad
- Trecking 5to básico (Aguas de Ramon)
- Salida educativa al Buin Zoo
- Ceremonia de La Lectura Primero Básico
- Ceremonia de Transición Kinder

d) Avanzamos en una actualización de nuestro RICE, incluyendo protocolos:

. **Protocolo en caso de Ciberacoso o Cyberbullying:** Comprende acciones a seguir y forma de abordar casos en que algún miembro de la comunidad educativa ha sido víctima de estos hechos.

. **Protocolo de actuación y prevención frente al porte, tráfico y/o consumo de alcohol y/o drogas.** que actualiza nuestros procesos para atender las situaciones que se puedan presentar en este ámbito

. **Protocolo de actuación para el reconocimiento de la identidad de género de niños, niñas y estudiantes trans en la institución educativa.** Actualizando y alineando nuestros protocolos a la ley anti discriminación, vigente para todas las instituciones educativas del país.

e) Se ampliaron, durante este 2023, las observaciones y acompañamientos pedagógicos para los docentes.

II) Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

- Trabajo y reuniones con Centro de Estudiantes, para conocer sus objetivos e inquietudes en el retorno presencial. En Base a estas reuniones pudimos implementar actividades y jornadas que nos permitieran un colegio que escucha a todas y todos.
- Capacitaciones internas para la implementación del decreto 67, que se enfocaron este año en la diversificación de las estrategias de evaluación y desarrollo de la clase, donde se promovía la vinculación con entornos locales y la vida inmediata de nuestros estudiantes, además de incluir estrategias de evaluación que consideraran la diversidad de estudiantes que tenemos y su forma de aprender.
- Capacitación realizada por la MUNICIPALIDAD DE TALAGANTE, para generar monitores para la prevención de la violencia de género y posterior bajada a las y los docentes, para, en una primera etapa, desterrar formas del lenguaje que puedan incluir sexismo dentro de ellas.
- Capacitación en PROTOCOLO DEC (desregulación emocional y conductual) con las y los docentes, para conocer insumos, definiciones y estrategias de acción frente a estos casos.
- Conversatorio sobre desafíos que nos presenta la educación en el siglo XXI, en el marco del CONGRESO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR. Docentes, estudiantes y apoderados trabajaron para levantar desde sus inquietudes y preocupaciones, hasta posibles soluciones ante escenarios desafiantes en la educación, que iban desde cambios demográficos y climatológicos, protocolos, trabajo interno del colegio, familias, etc.

III) Con respecto a la promoción y retención de estudiantes.

Bajo la mención de que uno de los ejes del plan de reactivación educativa es la asistencia y revinculación, podemos mencionar que este año no tuvimos estudiantes NO PROMOVIDOS.

Matrícula total	449 estudiantes
Estudiantes No promovidos	0

Los niveles de lectura en 1° básico que alcanzó el establecimiento el año 2023, corresponden a un 81% de un total de 32 estudiantes.

IV) Plan de Comunicación con las familias:

- Poseemos la plataforma NotasNet, que se actualiza constantemente, evidenciando el rendimiento académico de cada estudiante. Esta plataforma permite, entre otras cosas, seleccionar una calificación para revisar los pormenores de esta.
- Activación de redes sociales para transmisión de información y acercamiento de las familias y estudiantes al proceso académico y comunitario del colegio.

V) Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

- Con respecto al cumplimiento del plan de estudios, este correspondió al 100%. Correspondiendo a un año marcado por la normalidad en la realización de clases.
- En Términos cronológicos, pudimos dar cumplimiento íntegro del calendario escolar, ya que no tuvimos situaciones que comprometieran lo estimado a principio de año.

VI) Líneas de acción y metas 2023

- Trabajar en base a los ejes del plan de Reactivación educativa, privilegiando los más atingentes a nuestro PEI: Convivencia y salud mental.
- Resignificar y actualizar nuestra MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS Colegio Nehuen.
- Generar un plan de mejoramiento educativo (PME) en todas las áreas de nuestro quehacer escolar: Liderazgo, convivencia, gestión pedagógica y gestión de recursos, con miras a propiciar mejoras en nuestro trabajo.
- Aumentar mayores y mejores experiencias de aprendizaje, por medio de implementación de nuevos talleres.
- Mantener la cantidad de salidas pedagógica (1 por semestre para cada curso) con el objetivo de revincularlos con las experiencias de aprendizaje, con un énfasis en el plan de reactivación educativa.
- Supervisar los procesos didácticos del 100% de los docentes, orientándolos en la búsqueda de las estrategias adecuadas que permitían alcanzar los objetivos dispuestos.
- Mejorar o mantener el porcentaje de repitencia escolar, respecto del año 2023
- Promover la puesta en marcha, funcionamiento y proyección de todas las Organizaciones Institucionales Internas. (Consejo Escolar, Centro de Padres, Centro de Estudiantes, etc.).
- Potenciar el rol del profesor jefe: continuar la capacitación del perfil de profesor jefe, con énfasis en alinear protocolos de acción y clarificar rangos de los mismos.
- Fomentar la participación de los padres en actividades formativas.
- Potenciar el trabajo del equipo de convivencia y su relación con las jefaturas de curso.
- Aplicación del Decreto 67 sobre Evaluación y Promoción.
- Fortalecer la Buena Convivencia y Valores Institucionales. Generar espacios de contención socioemocional, inclusión y diversidad.
- Realizar elección del centro de estudiantes a través de una experiencia de cultura cívica, con la ayuda del profesor asesor y la asignatura de historia.
- Fomentar la participación de los apoderados en las actividades del establecimiento.
- Realizar actividades informativas sobre el contexto social y político del país.
- Implementaremos, además del diagnóstico interno, el DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) en todos los niveles que corresponde, realizando así el proceso anual de

diagnóstico, monitoreo y evaluación de cierre, para implementar remediales y proceso de mejora.

- Continuar la implementación del Plan de afectividad, sexualidad y género, esta vez con un énfasis en nuestro PEI, referido a la construcción de relaciones sanas, ajenas a la violencia y en el marco del respeto y autocuidado.

VII) Eficiencia interna

a) Matrícula 2023

NIVEL	Número de estudiantes
Educación Pre básica	55
Educación Básica	261
Educación Media	133
Total matrícula	449

b) Estudiantes Aprobados y Reprobados 2023

NIVEL	MATRICULA	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
Educación Pre básica	55	55	0	5
Educación Básica	261	261	0	9
Educación Media	133	133	0	2
Total matrícula	449	449	0	16

c) Asistencia

Los estudiantes de nuestro establecimiento durante el año **2023** asistieron en un **83,3 %** de acuerdo a nuestro calendario anual de clases.

VII) Del uso de los recursos financieros

Del total de los recursos percibidos por subvención educacional y del sistema compartido de pago de mensualidades por parte de los apoderados que ascienden a un total de \$670.578.454 (seiscientos setenta millones quinientos setenta y ocho mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos), se invirtieron distribuidos en los siguientes porcentajes:

79,55%	Remuneraciones de docentes, asistentes de la educación y directivos
15,12%	Arriendo
5,33%	Mantenimiento, pago de servicios y gastos generales

BECAS

Se otorgaron Se otorgaron 60 becas repartidas de la siguiente forma:

- 30 Becas 100%
- 32 Becas 75%
- 10 Becas 50%
- 4 Becas 25%

VIII) La situación de la infraestructura del establecimiento

Se informa que ambas sedes de nuestro establecimiento se encuentran funcionando en óptimas condiciones para recibir diariamente a los estudiantes de acuerdo a las indicaciones Ministeriales.

Talagante. 28 de marzo 2024

ANEXO

RESULTADOS SIMCE 2023

Nivel: 4º básico

GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

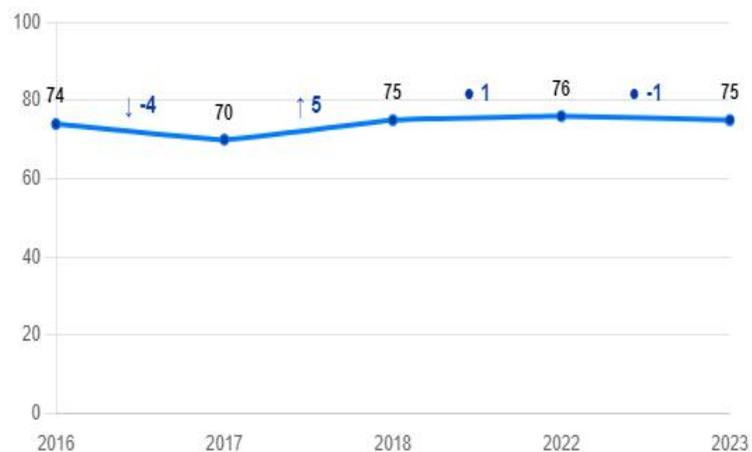
Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión



Autoestima académica y
motivación escolar



Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

2





Clima de convivencia escolar



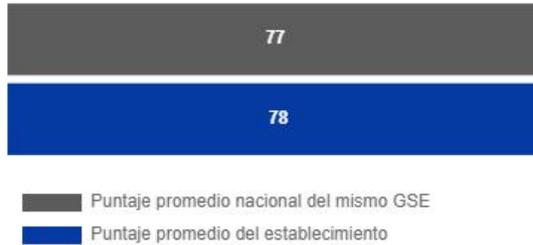
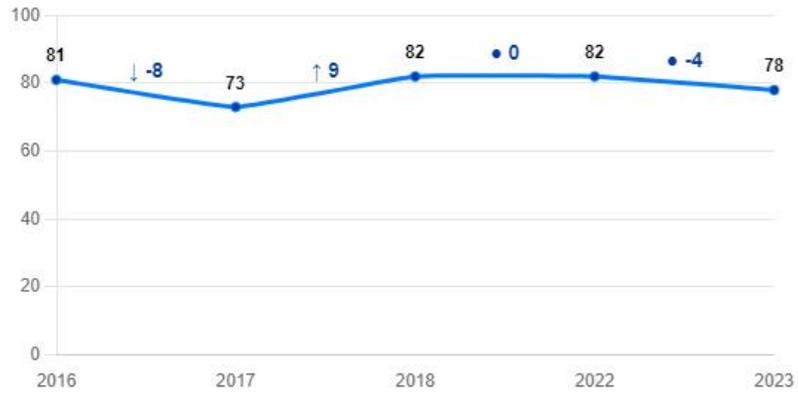
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1



Participación y formación ciudadana



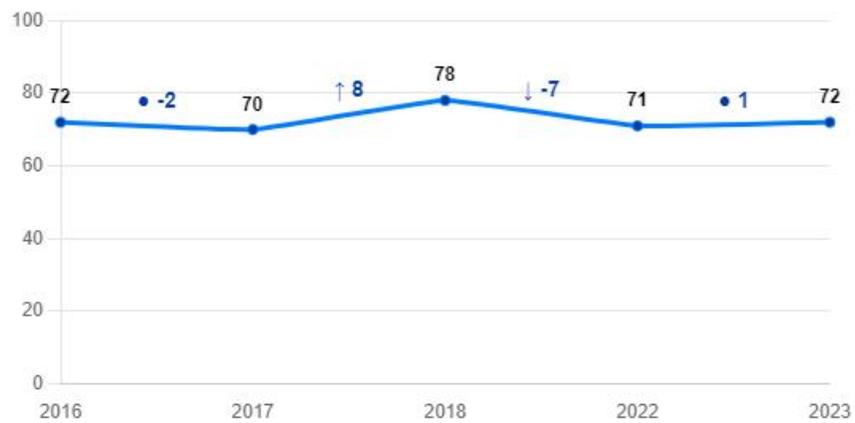
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1



Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

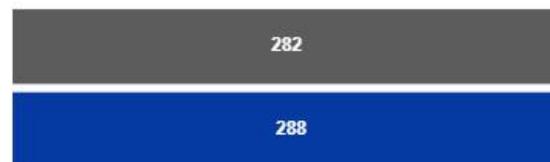
● 1

RESULTADOS ACADÉMICOS



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

6

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -14

Nivel: II medio

GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión



Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-6



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	77	● 1	78	● 2	80	↓ -6	74



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0



Participación y formación ciudadana

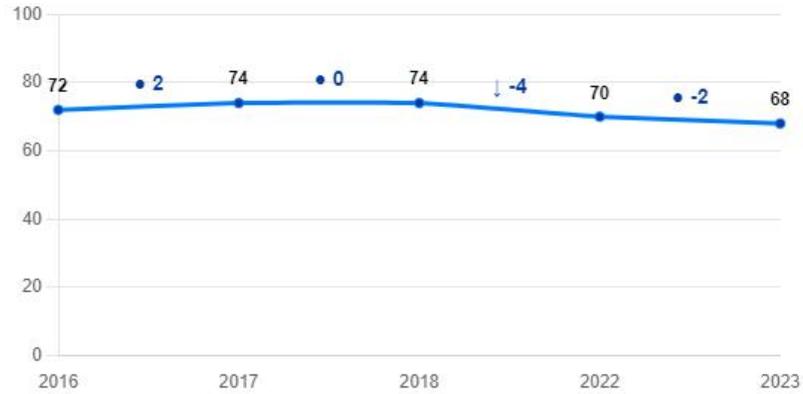


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-5



Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

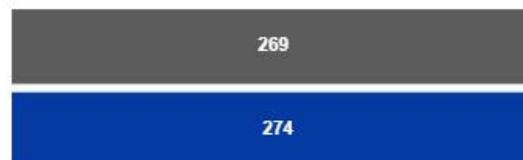
● 1

RESULTADOS ACADÉMICOS



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

5



Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -30